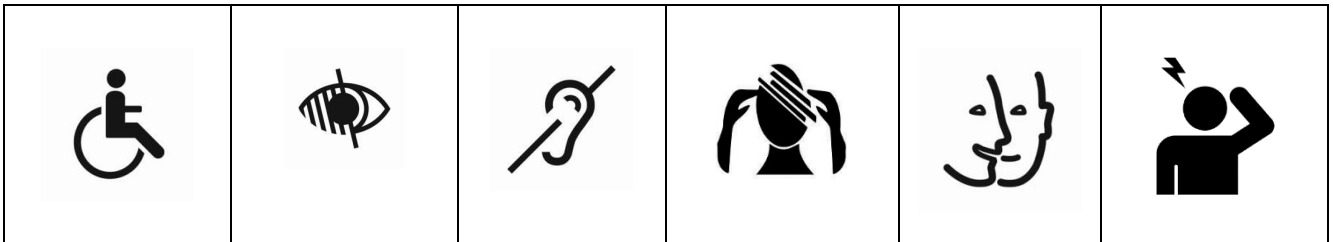


## « L'accessibilité pour tous »



© European Easy-to-Read Logo : Inclusion Europe. More information at <https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read/>

## **Notre démarche « L'accessibilité pour tous »**

Nos formations sont ouvertes à **tous publics** y compris les personnes en situation de handicap.

Dans une démarche d'accessibilité pour tous, nous nous engageons à la mise en œuvre des dispositions pour inclure les publics en situation de handicap.

Ce processus implique :

- ✓ La sensibilisation et la formation du personnel aux différentes situation de handicap
- ✓ Le développement d'un réseau de partenaires/experts/acteurs à solliciter au cas par cas
- ✓ L'adaptation des supports, des contenus, des modalités pédagogiques et des outils de la formation
- ✓ L'accompagnement et suivi de chaque stagiaire

### **Accessibilité de l'organisme**

#### **1. Accessibilité de la structure :**

L'établissement ne répond pas aux normes actuelles liées aux ERP.

- Dans le cadre de la formation professionnelle, les cours peuvent également être dispensés au sein des locaux de l'Employeur.
- Possibilité de location de locaux externes, après demande. Les demandes de personnes en situation de handicap seront étudiées au cas par cas.

## 2. Accessibilité de l'information :

Pour toute information ou question relative à la formation vous pouvez contacter Elena Karatsori :

par e-mail : [formation@coursdegrec.org](mailto:formation@coursdegrec.org)

par téléphone : 07 70 37 63 02

Elena a suivi une formation de sensibilisation à l'accompagnement du Handicap

## 3. Accessibilité de la prestation :

### ➤ Avant l'action de formation

Entretien téléphonique avant l'inscription et formulaire (évaluation préformation) à remplir, afin de :

- Comprendre les besoins individuels de la personne
- Évaluer ses besoins de compensation et
- Etablir un cahier des charges pour mettre en place des aménagements nécessaires

### ➤ Pendant la formation

#### Adaptations pédagogiques : les principaux axes

#### Les rythmes de l'apprentissage :

Aménagements organisationnels	Compensations possibles
La durée globale de la formation	➤ Temps prolongé et/ou aménagé
La durée de chaque séance	➤ Raccourcir ou prolonger selon le profil
Besoin de pauses	➤ Fréquence / durée des pauses
Rythme d'acquisition des connaissances	➤ Aménager selon les besoins
Gestion des absences	➤ Report de la séance individuelle

## Supports, contenus, modalités pédagogiques, outils :

<b>Supports</b>	<b>Compensations possibles</b>
Format des supports	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Format papiers et/ou</li> <li>➤ Dématérialisation pour une meilleure accessibilité</li> <li>➤ Adaptations par des jeux de couleurs, de taille et d'interligne</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<b>Compensations possibles</b>
Difficultés dans la réception et émission des contenus (entendre, lire, écrire les contenus formatifs, exprimer ou s'exprimer face à ces contenus...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Varier les supports (visuels, auditifs) en privilégiant le support visuel, les cas pratiques et utiliser des exemples concrets</li> <li>➤ Utiliser un vocabulaire plus simple</li> </ul>
Difficultés à acquérir les savoirs et compétences (fatigabilité, problème de concentration...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise en place de fiches spécifiques</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<b>Compensations possibles</b>
Alterner la théorie et la pratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jeux de rôles</li> </ul>
Capacités d'assimilation altérées du fait du handicap	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Répétition des consignes et des énoncés oralement</li> </ul>
Remédiation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quiz en présentiel, QCM, texte à trous</li> </ul>
Présentiel ou distanciel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selon les besoins</li> </ul>
<b>Outils</b>	<b>Compensations possibles</b>
Adaptations techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compensation par famille de handicap mobilisant les partenaires externes (voir fiche partenaires)</li> </ul>

## Le suivi du stagiaire et l'évaluation des connaissances

En cours de formation	Compensations possibles
Besoins de vérification de l'acquisition régulière	➤ Evaluation régulière à chaque séance
Conséquences sur la concentration	➤ Alternner les moyens d'évaluation
Conséquences sur les capacités cognitives	➤ Réduire le niveau d'exigences quant au travail fourni ➤ Alternner les moyens d'évaluation
A la fin de formation - Examen Pipplet FLEX	Compensations possibles
Aménagement des examens selon le handicap exprimé pour garantir l'égalité des chances	➤ Notre partenaire Pipplet offre plusieurs fonctionnalités d'accessibilité pour le Test Pipplet ainsi que la possibilité d'une étude personnalisée si les solutions proposées ne sont pas adaptées <a href="mailto:contact+handicap@pipplet.com">contact+handicap@pipplet.com</a>

### ➤ Après la formation

#### Notre démarche d'amélioration continue :

#### Satisfaction à chaud

- Formulaire de satisfaction à chaud avec une partie dédiée à l'efficacité des aménagements mis en place prenant en compte le handicap exprimé
- Analyses de résultats et prise en compte des appréciations et des réclamations des apprenants en situation de handicap

## FICHE DES PARTENAIRES

<b>PARTENAIRES A MOBILISER</b>	<b>TELEPHONE</b>	<b>ADRESSE MAIL</b>	<b>SITE WEB</b>
AGEFIPH	0800 11 10 09		<a href="https://www.agefiph.fr/ile-de-france">https://www.agefiph.fr/ile-de-france</a>
Réseaux Handicap Formation RHF	Contact mail uniquement	<a href="mailto:rht-idf@agefiph.asso.fr">rht-idf@agefiph.asso.fr</a>	<a href="#">Ressource handicap formation (RHF)   Agefiph</a>
FIPHFP PARIS		<a href="mailto:mohamed.ayadi@caissedesdepots.fr">mohamed.ayadi@caissedesdepots.fr</a> <a href="mailto:handipacte-idf@arthur-hunt.com">handipacte-idf@arthur-hunt.com</a> <a href="http://www.fiphfp.fr/Contact">http://www.fiphfp.fr/Contact</a>	<a href="http://www.fiphfp.fr/Le-FIPHFP/Domains-d-intervention/Formation">http://www.fiphfp.fr/Le-FIPHFP/Domains-d-intervention/Formation</a>
<u>Réseau des missions locales</u> : Union nationale des mission locales	01 75 43 32 32	<a href="mailto:accueil@unml.info">accueil@unml.info</a>	<a href="https://www.unml.info/les-missions-locales/espace-documentaire-des-missions-locales/reseau-des-missions-locales/">https://www.unml.info/les-missions-locales/espace-documentaire-des-missions-locales/reseau-des-missions-locales/</a>
Association régionale des missions locales Ile de France	01 45 42 27 57	<a href="https://arml-idf.org/contact/">https://arml-idf.org/contact/</a>	<a href="https://arml-idf.org">https://arml-idf.org</a>
Cap emploi	01 44 52 40 60	<a href="mailto:contact@capemploi75.org">contact@capemploi75.org</a>	<a href="https://www.capemploi75.org/">https://www.capemploi75.org/</a>
MDPH (Maison départementale des personnes handicapées)	01 53 32 39 39	<a href="mailto:contact@mdph.paris.fr">contact@mdph.paris.fr</a>	<a href="https://handicap.paris.fr/demarches-mdph/">https://handicap.paris.fr/demarches-mdph/</a>
RQTH (Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé)	0812 040 040 0891 150 366	<a href="mailto:contact@mdph.paris.fr">contact@mdph.paris.fr</a>	<a href="http://www.travailleurhandicapé.fr/#Accueil_depart">http://www.travailleurhandicapé.fr/#Accueil_depart</a>
Practhis	01 53 01 64 60	<a href="mailto:pole-information@practhis.asso.fr">pole-information@practhis.asso.fr</a>	<a href="https://www.handi-cv.com/annuaire/handipole-practhis">https://www.handi-cv.com/annuaire/handipole-practhis</a>